

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 2 апреля 2026 г.



«Утверждаю»

Директор школы Л.З.Абдрахманова  
Приказ № 24/1 от 2 апреля 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАЗАРНО-МАТАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» АЛЬКЕЕВСКОГО МР РТ ЗА 2024 ГОД**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абдрахманова Луиза Загидулловна
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки ул. Школьная д.6
Телефон, факс	8(84346)20 - 8 - 42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:S1.Alk@tatar.ru">S1.Alk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 03.05.2018 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00254169 Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.05.2018 г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141633 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в центральной части села Базарные Матаки. Большинство семей, обучающихся проживают в селе Базарные Матаки-95 %, 5% - в близлежащих деревнях (Каргополь, Тяжбердино, Хлебодаровка, Ср.Биктимирово, Н.Биктимирова, Демидовка, Н.Балькули).

24 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах:

Всего детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл.	кл	
Тяжбердино	1	1		1	1	3	1	1	4			<b>13</b>
Ср. Биктимирово								1				<b>1</b>
Ниж. Биктимирово	1	1			1	1		1	1	4		<b>10</b>
Хлебодаровка		1				1				1		<b>3</b>
Демидовка								1				<b>1</b>

Нов. Баллыкули					1	1			1			3
Каргополь		1	1									2
Биб. Челны						1						1
Итого	2	4	1	1	3	7	1	4	6	5		34

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах - универсальный, естественно-научный, технологический профиль. В рамках республиканского проекта «Физико-математический прорыв» с целью развития способностей, учащихся в технических областях и подготовки к дальнейшему образованию в научных и инженерных сферах открыт физико-математический класс (7в),

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая

- для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

- в 1-4, 5-8, 10 классах – 26 мая

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель,

II четверть – 8 учебных недель,

III четверть – 11 учебных недель,

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах 33 недели

- во 2-11-х классах 34 недели

Продолжительность каникул составляет:

-осенние каникулы – 27.10.2025 – 06.11.2024 (11 календарных дней);  
-зимние каникулы – 31.12.2025 – 11.01.2026 (12 календарных дней);  
-весенние каникулы – 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 календарных дней);  
-дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2026 – 22.02.2026 (9 календарных дней).

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Особенности адаптационного периода первоклассников

- Сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут
- Облегченный день в среду или четверг
- Ступенчатое увеличение нагрузки (4 урока с ноября)
- Динамическая пауза не менее 40 минут
- Физкультминутки на каждом уроке

Продолжительность уроков 1 класс:

35 минут (сентябрь- декабрь)

40 минут(январь-май)

2-11 классы: 45 минут, Классы с ОВЗ: 40 минут

Перемены: Между уроками: не менее 10 минут, Большая перемена 20 минут

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании Освоения образовательной программы школы, в том числе всего объема учебного предмета, курса образовательной программы и сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой в апреле-мае месяце.

Общая численность обучающихся на 1 января 2025 года - 591 человек, в том числе: обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 204; обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 352; обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 35 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 18 учащихся. Классов - 33, класс-комплектов - 33.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФООП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и учителей-предметников.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «БМСОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной

безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «БМСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БМСОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «БМСОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, в школе организована внеурочная деятельность, которая

включает в себя:

- курсы внеурочной деятельности;
- разовые и краткосрочные мероприятия;
- дистанционные и сетевые формы (включая онлайн-активности).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности», «Читательская грамотность»);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Мир профессий»

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся «Английский для начинающих», «Логика» «Занимательный английский»), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных кружках («Здоровейка», «Хоровое пение»));

- в связи с изменением количества часов по предметам «ИЗО» и «Музыка» (на основании приказа МО и П №704» в 1х классах, запланированы занятия по «Музыке» и «ИЗО».

В соответствии с методическим письмом министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организованном начале 2025/2026 учебного года» разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на реализацию:

- трехдневных учебных сборов по 17-часовой программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» с обучающимися 8-х классов;

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов «Разговоры о важном» классов (срок: в течение 2025/2026 учебного года, каждый понедельник);

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов «Россия – мои горизонты» (срок: в течение 2025/2026 учебного года, каждый четверг).

В соответствии с методическим письмом министерства образования и науки Республики Татарстан «Об организованном начале 2025/2026 учебного года» разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на реализацию:

- пятидневных учебных сборов по 35-часовой программе курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) с юношами, девушками (по желанию) – обучающимися 10-х классов,

- а также с девушками, обучающимися 10-х классов – по программе курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов «Разговоры о важном» классов (срок: в течение 2025/2026 учебного года, каждый понедельник);

- программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов «Россия – мои горизонты» классов (срок: в течение 2025/2026 учебного года, каждый четверг).

### **Воспитательная работа**

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных

руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:
  - ❖ Урочная деятельность.
  - ❖ Внеурочная деятельность.
  - ❖ Классное руководство.
  - ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
  - ❖ Внешкольные мероприятия.
  - ❖ Самоуправление.
  - ❖ Профориентация.
  - ❖ Ключевые школьные дела.
  - ❖ Организация предметно-пространственной среды.
  - ❖ Социальное партнерство
  - ❖ Профилактика и безопасность.
- Вариативных:
  - ❖ Детские общественные организации
  - ❖ Экскурсии, походы
  - ❖ Школьные медиа.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Указы Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 и от 07.05.2024 №309

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

### **Кадровый состав воспитательной службы школы.**

#### **Руководящий состав:**

Заместитель директора по ВР Галиева Р.Ш.,

Советник директора по ВР Кимаева Е.В.

#### **Педагогический состав:**

Социальный педагог Волкова М.А.,

Педагоги-психологи Хасанова Л.Р., Мурзакова Е.В.,

педагог-организатор Зайнуллина Э.З.

Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе, классные руководители

### **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, комната «Сэлэт», хореографический кабинет).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение

— инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

### **Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2025 год.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

1 сентября проведен Урок Знаний, Международный день мира, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, литературная мозаика, посвященная ко Дню родного языка “Жыр булырлык сүзләр биргән, Туган телем, рэхмәт сина!”.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2025 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2025 году в школе была организована деятельность 30 объединений дополнительного образования.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 96%, школьными – 76%.

### **Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 33 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводит:***

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Проведение родительского собрания.
2. Мониторинг соцсетей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

(дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- организация контроля качества питания в школьной столовой.

### **Родительские комитеты классов:**

- участие в подготовке и проведении собраний;
- подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий
- проведение походов и экскурсий
- проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы

родительский комитет получил и от администрации школы.

### **Ключевые школьные дела. Внешкольные мероприятия.**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Учебный год начался с торжественной линейки, в стенах нашей школы была проведена Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием". Тема лектория "История и современность. Алькеевский район Республики Татарстан".

В начале сентября во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и активисты школьного ученического самоуправления организовали флешмоб, призывающих всех жить в мире и согласии. Приняли участие в акции «Капля жизни».

*Каждый понедельник под Гимн РФ и РТ самые активные обучающиеся поднимали флаги РФ, РТ и Алькеевского МР. В конце учебной недели проводилась торжественная церемония спуска флага.*

Традиционные мероприятия:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности;

- концерт ко Дню матери;

- Праздник осени;

- конкурсы к новому году;

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Проведено более десятки встреч с участниками СВО.

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Приоритетным направлением воспитательной работы школы и в этом учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован конкурс военно- патриотической песни и конкурс смотра строя и песни. Подготовка классов была на высоком уровне. Оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 80 летию Победы». 9 мая приняли участие на митинге.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

-Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

- «Поздравление ветеранов».

-Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

-Показ патриотических фильмов.

-Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В апреле в нашей школе проходят общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей, учителей- предметников и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом и центральный парк села.

В последние годы в отечественный педагогический словарь широко и основательно вошло, обретя права гражданства, понятие «антикоррупционное воспитание». Этот факт, с одной стороны, отражает обеспокоенность педагогической общественности теми угрозами,

вызовами, которые исходят от расцветшей в российских условиях буйным и ядовитым цветом коррупции национальной безопасности, социально-экономическому, политическому, духовному развитию России, ее гражданам, с другой – стремление выработать, апробировать эффективные инструменты, механизмы противодействия, главное - профилактики коррупции. В школе большое внимание уделяется и этому направлению. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах, акциях и форумах, В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

27 апреля в районном Доме культуры состоялся гала-концерт фестиваля "Созвездие-Йолдызлык 2025". Кульминацией мероприятия стало награждение. На сцене фестиваля объявили победителей и лауреатов муниципального этапа.

В течение года, учащиеся посещали муниципальные и республиканские мероприятия по Пушкинской карте.

25 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок". На линейке подвели итоги 2024-2025 учебного года, наградили отличников учебы, а также учащихся, которые достигли высоких результатов в учёбе, в спорте, в творчестве.

#### **Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 21 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

#### **Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

В рамках школьного ученического самоуправления в этом году выборы прошли в обновленном формате. В этом году на собрании присутствовали 28 учащихся. Президентом школьного ученического самоуправления переизбрана – Платонова Екатерина.

В день учителя активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.

И в этом учебном году провели «Осенний бал». Учащиеся 1-4 классов организовали выставку «Дары осени». Каждый класс оформил стол по своему вкусу. Выставка была проведена на высоком уровне. Жюри с трудом определил победителей. Учащиеся 5 -11 классы подготовили «Музыкальные номера», к тому же у 5-8 классов проводился конкурс «Мистр и Мисс Осень». У старшеклассников Осенний бал состоялся в актовом зале Активисты ШУС сами подготовили сценарий, игры и конкурсы. Мероприятие прошло на высоком уровне, выявились новые таланты.

Школьное ученическое самоуправление во главе с президентом и учащимися 11 классов провели 16 новогодних мероприятий для 1-11 классов. Активисты сами подготовили сценарий, назначили актёров, Деда Мороза и Снегурочку. Всем ученикам,

учителям ёлки понравились. Это доказывается отзывами классных руководителей в адрес ЗДВР и ОДК.

Активистка ШУС и Движения Первых Сибатова Ильвина стала победителем конкурса проектных идей «Школа технологического суверенитета»

Активисты клуба «Сэлэт-Элги» приняли участие в весеннем семинаре ХХ образовательном семинаре на базе центра обучения и оздоровления «Звездный». Все участники награждены сертификатами.

Новости о проведённых мероприятиях ежедневно выкладывали в соц.сетях: ВКонтакте и Телеграмм .

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 72% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.
- Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено

анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста, на второе – медработника. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

#### **Консультативная работа**

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Социально–просветительская работа**

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями ВУЗов.
2. Классные часы
3. Встреча с молодыми специалистами, врачами в ЦРБ
4. Дни открытых дверей в Филиале Алексеевского агроколледжа

#### **Диагностические тестирования.**

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество с Государственными профессиональными образовательными организациями г. Казани и Чистополя. В рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования, обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

В этом учебном году были организованы встречи с представителями ВУЗов:

1. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
2. Российский Университет Кооперации (Казанский кооперативный институт)
3. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
4. ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Привлечение к сотрудничеству колледжей, особенно важно для детей, испытывающих трудности в обучении. Это еще раз доказало то, что дети уже выбрали те специальности в разных колледжах, в которых они себя будут чувствовать комфортно.

В течение учебного года выпускники 9–х классов встречались с представителями филиала Алексеевского аграрного колледжа. Также побывали на Дне открытых дверей, где познакомились с профессиями.

От центра занятости населения Алькеевского МР было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

#### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Школа активно сотрудничала с ДДТ, музыкальной школой, ЦРБ, библиотекой, Советом ветеранов района, ПДН, КДН и защите их прав, военкоматом и ОВД.

### **«Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися ВШК;

- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;

- беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

- оказание помощи учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

- общешкольное и классные родительские собрания «Безопасные каникулы».

- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД регулярно провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении свет возвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей, состоящих на ВШК, в неблагополучные семьи, в опекаемые семьи и рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. В реализации системы психолого-педагогической поддержки, учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация, родители.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса и впоследствии был составлен единый социальный паспорт школы

Большое внимание уделяется летней занятости учащихся ОВЗ и детей инвалидов, из

приемных, опекаемых и малообеспеченных семей, детям из семей СОП и СВО, а также состоящих на разных видах учета.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения, учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

На ВШК состоит 71 учащихся. 67-зеленая зона (к зонам умеренного,) 6 – желтая зона (повышенного риска).

Основные причины постановки: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение Устава школы, а также поставлены на учет в соответствии с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Зона умеренного риска (зеленая зона)	Зона повышенного риска (желтая зона)	Зона высокого риска (красная зона)
71	9	0

Мониторинг несовершеннолетних стоящих на ВШУ и ПДН учете за 3 года

Учебный год	ВШУ	ПДН	КДН
2022-2023	19/2,91%	1/0,15%	1
2023-2024	89/14%	0	0
2024-2025	71/ 13%	0	0

*Повышение ВШУ связано с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних.*

Особое внимание уделяется работе с семьями находящимися в социально опасном положении. Регулярно совместно с инспектором ПДН Салаховой И.Ф, социальным педагогом, педагогом психологом и классными проводятся выходы в неблагополучные семьи и семьи, в которых воспитываются опекаемые дети.

На профилактическом учете состоит 1 семьи СОП, в которой воспитывается 1 несовершеннолетний. И 1 семья, состоящая на учете в ПДН.

Количество семей СОП, поставленных на учет за 3 года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024-/25
Семьи СОП	4	4	1

За каждым ребенком из семьи СОП закреплены наставники ЗДВР, педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор.

Семьи ПДН состоящие на учете не имеется.

Педагогом-психологом проводились исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований проводилась индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного

процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»). В школе ведется борьба с учащимися, которые пользуются электронными сигаретами. С такими учащимися проводится профилактическая работа в присутствии классного руководителя, ЗДВР, социального педагога с приглашением инспектора ПДН. В течение учебного года проведены совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями», «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Классные руководители ведут учет учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на темы «Употребление психоактивных веществ как слабость воли», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Мир без наркотиков - территория жизни!», «Алкоголизм – повод, причина и последствия», «Психоактивные вещества как фактор риска в жизни человека», «О вреде никотина и алкоголя», «Твое здоровье и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Слобоалкогольные напитки и организм подростка», «Здоровый человек – здоровая нация»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ.

Также проводилось тестирование среди учащихся 9 х классов на употребление наркотических средств и психоактивных веществ. Положительных результатов среди обучающихся не выявлено.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов правового воспитания, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные кружки, но и кружки от ДДТ, спортивный комплекс «Алина», бассейн «Лейсан», центральную библиотеку. С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные секции по бадминтону, футболу, волейболу, хоккею. Учащиеся активно принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории
- участие в акциях;
- спортивные праздники;
- участие в конкурсах, проектах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Работа Совета профилактики

С начала 2025 года проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину или Устав школы, а также имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам.

Классным руководителям, имеющим учащихся состоящих на ВШК, было рекомендовано разработать индивидуальный план мероприятий.

В течении учебного года посещались семьи - детей, стоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Благодаря совместной работе, своевременно выявляются трудности ученика в обучении и намечаются пути их устранения.

### **Детские общественные организации**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Функционируют следующие отряды: ЮИД, отряд профилактики правонарушений, СМС дети, волонтеры Победы, эко отряд, Юнармия.

Клубы: «Сэлэт –Элки», спортивный клуб «Тимерхан» отделения самбо, военно – патриотический клуб «Оркестр», спортивный клуб «Олимп».

Команда наметила план работы и в течение полугодия вела свою деятельность следующим образом:

- Тимуровские отряды навещали своих подшефных ветеранов, ветеранов педагогического труда. В рамках «Осенней недели добра» поздравили с праздником Днем пожилых, помогли по дому и во дворе. Приятные отзывы ветеранов до сих пор доносятся до администрации школы.

- Эко-отряд Базарно-Матакской школы приняли участие в акции «Чистые леса Татарстана». Учащиеся 10 Б класса приняли участие в экомарафоне "Чистый берег". Ребята провели экологический субботник возле реки Актай

- Активисты ШУС, Движения Первых, «Сэлэт-Элки» регулярно проводили флешмобы или утренние зарядки для учащихся начальных классов. Зарядка проходила в фойе, либо в спортзале под весёлую музыку. в течение года активисты клуба «Сэлэт-Элки» в школе проводили мероприятия на татарском языке: «Своя игра» (Үз уеның), “Күнелле экология”, “ЧГК” и другие.

По военно-патриотическому направлению работы в школе по традиции провели смотр строя и песни, конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Смотр строя состоялся на улице, конкурс инсценированных песен-в актовом зале. Подготовка классов была на высоком уровне. 9 мая приняли участие на митинге. Активист школы выступили с литературно-музыкальной композицией. Также юнармейский отряд «Оркестр» под руководством Платонова С.А. участвовал в районном конкурсе смотра строя и песни, в котором занял 2 место.

На базе МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» была проведена военно-спортивная игра «Зарница», по итогам которой 2 команды стали победителями (1 и 2 место) и награждены дипломами и мерчами от Движения Первых.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм - канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшекласников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

- Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн
- к Дню учителей
  - Дню матери
  - Поздравление к 23 февраля юношей
  - 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют радиоузел. Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся и сплачивает коллектив.

Во главе радиостанции стоит редактор, также в состав Совета входят: корреспонденты, звукооператоры, дикторы.

Вместе с детьми готовим радиовыпуски по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно-эстетическое, гражданско-

патриотическое. Тематика радиопередач, формы, рубрики довольно разнообразные. Ребята проводят соц.опросы среди учеников, работников школы и результаты озвучиваются в радиоэфире.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:  
предметов гуманитарного цикла;  
предметов естественно-научного цикла;  
предметов физико-математического цикла;  
объединение педагогов начального образования;  
предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология»  
объединение педагогов родного языка и родной литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	591
	- начальная школа	204
	- основная школа	352
	- средняя школа	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	- в основной школе	
	- средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На уровне среднего общего образования - технологический, естественно-научный, универсальный профиль.

#### Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2024-2025 на начало года	2025-2026 на начало года
	Численность учащихся - всего, чел.	635	591
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	4	4
	в том числе по адаптированным программам, чел.	2	3
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0

В МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» всего 591

учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык и русский язык в 1-11 классах.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

#### Сводный отчет об успеваемости в школе

Кол уч	Атт	Успев		Кач		на "5"	с одной "4"	на "4" и "5"	с одной "3"
		Кол	%	Кол	%				
633	633	633	100,0	272	43	51	16	184	10

- Аттестовано 633
- Успевают всего 633
- Отличников 51
- Успевающих на «4» и «5» - 184
- Качество знаний 43%
- Успеваемость 100%

#### Сводный отчет об успеваемости в школе

Класс	Количество учащихся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		2024-2025 уч.год	
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
1-а	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0
1-б	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0
1-в	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0
2-а	14	100	53,3	100,0	64,3	100	57,1	100,0	64,3
2-б	23	100	66,7	100,0	58,3	100	65,2	100,0	60,9
2-в	16	100	62,5	100,0	62,5	100	62,5	100,0	68,8
3-а	22	100	63,6	100,0	63,6	100	59,1	100,0	59,1
3-б	18	100	38,9	100,0	44,4	100	44,4	100,0	44,4
3-в	19	100	68,8	100,0	63,2	100	57,9	100,0	63,2
3-д	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
4-а	21	100	60,0	100,0	60,0	100	66,7	100,0	71,4
4-б	21	100	61,9	100,0	57,1	100	61,9	100,0	61,9
4-в	14	100	40,0	100,0	42,9	100	35,7	100,0	42,9
4-г	19	100	38,9	100,0	44,4	100	44,4	100,0	57,9
4-д	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
5-а	17	100	25,0	100,0	23,5	100	17,6	100,0	23,5
5-б	26	100	57,7	100,0	53,8	100	50,0	100,0	57,7
5-в	22	100	50,0	100,0	31,8	100	45,5	100,0	59,1
5-г	14	100	28,6	100,0	21,4	100	28,6	92,9	21,4

6-а	20	100	50,0	100,0	40,0	100	45,0	100,0	50,0
6-б	25	100	24,0	100,0	32,0	100	24,0	100,0	28,0
6-в	20	100	20,0	100,0	20,0	100	25,0	100,0	25,0
7-а	20	100	5,0	100,0	10,0	100	10,0	100,0	15,0
7-б	21	100	33,3	100,0	33,3	100	38,1	100,0	42,9
7-в	20	100	15,8	100,0	20,0	100	15,0	100,0	25,0
8-а	24	100	54,2	100,0	54,2	100	41,7	100,0	54,2
8-б	23	100	47,8	100,0	52,2	100	52,2	100,0	60,9
8-в	13	100	21,4	100,0	23,1	100	23,1	0,0	0,0
8-г	14	100	28,6	100,0	35,7	100	42,9	100,0	42,9
9-а	21	100	25,0	100,0	14,3	95,20	23,8	100,0	33,3
9-б	26	100	38,5	100,0	50,0	100	50,0	100,0	53,8
9-в	18	100	11,1	100,0	16,7	100	16,7	100,0	16,7
10а	17			100,0	43,8			100,0	41,2
10б	6			100,0	85,7			100,0	100,0
11а	13			100,0	76,9			100,0	76,9
11б	6			100,0	83,3			100,0	100,0
	633	100	36,7	100	44,59	99,9	37	100,0	43,0

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки: хореографическая, театральная студия, спортивные секции: баскетбол и волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод:

- математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;
- влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным учебным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является биология и обществознание. В связи с тем, что во многих учебных заведениях они являются профилирующим предметом;

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

### Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2025 году рассматривалось через:

Экзаменационную оценку по предмету

Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2025 году в 9 - классах обучалось 65 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В 2025 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ

	2025		
	ср. балл	ср. оц.	Ср. оц. район
Русский язык (из 37 возможных)	28	3,71	3,8
Математика (из 31 возможных)	18,03	3,98	3,92
Физика (из 39 возможных)	22,73	3,64	3,83
Химия (из 38 возможных)	32	4,8	4,67
Биология (из 47 возможных)	41,1	4,7	4,59

История (из 37 возможных)	29	4,5	4,0
Обществознание (из 37 возможных)	24,7	3,67	3,53
Литература (из 42 возможных)	-	-	3,5
Информатика (из 21 возможных)	12,0	3,9	3,69
Английский язык (из 68 возможных)	54,3	4,33	4,45
География (из 31 возможных)	24,2	4,3	4,17
Татарский язык 82 (из 33 возможных)	24,2	3,5	4,45
Татарский язык 83 (из 46 возможных)	31,5	4,38	4,45

Количество выпускников школы, выбравших ЕГЭ по предметам

	Учебный предмет	2025	
		Количество учащихся	%
1	Математика	13	50
2	Математика (проф)	6	50
3	Русский язык	19	100
4	Физика	2	20
5	Химия	2	-
6	Биология	5	10
7	История	3	-
8	Обществознание	7	35
9	Литература	-	5
10	Информатика и ИКТ	3	15
11	Английский язык	-	10
12	География	-	-

### Результаты ЕГЭ в 11 классах МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» 2025 г.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 7 выпускников школы, что составляет 37 % получили аттестат особого образца:

- с отличием 3 выпускников и медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- 4 выпускников медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Все медалисты подтвердили свои отметки.

- для получения медали «За особые успехи в учении» I степени выпускники получили 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету на выбор.
- для получения медали «За особые успехи в учении» II степени выпускники получили не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету на выбор.

Мониторинг результатов участия в итоговой аттестации выпускников позволил установить следующие факты:

По сравнению с прошлым годом по школе увеличился средний балл по результатам участия в ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию качественную подготовку к экзамену продемонстрировали участники ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, химии. (результаты выше среднереспубликанских и средне районных);

по истории, обществознанию, информатике и биологии результаты ниже средне районных и среднереспубликанских показателей.

### Мониторинг результатов итоговой аттестации

Учебный предмет	2025	
	Школа	Район

1	Математика	4,46	4,26
2	Математика (проф)	66,3	68,0
3	Русский язык	61,1	55,5
4	Физика	59	58,67
5	Химия	58,0	48,75
6	Биология	64	61
7	История	65,7	65,67
8	Обществознание	63,9	59,36
9	Литература	-	-
10	Информатика и ИКТ	59	52
11	Английский язык	-	-
12	География	-	-

### Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2025 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В 2024-2025 учебном году всего призовых мест – 39.

Призеров – 11, победителей – 28

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаю ее удовлетворительной.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах.

Результаты участия республиканский тура Всероссийской олимпиады:

- Яковлев Максим, **призер республиканской** олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу»,
- Яковлев Максим, **победитель республиканского этапа** всероссийской олимпиады по английскому языку,
- Яковлев Максим, **победитель республиканского этапа** всероссийской олимпиады по литературе,
- Валеев Карим, **призер республиканского этапа** всероссийской олимпиады по ОБЖ,
- Валиахметова Алсу, **призер республиканской** олимпиады по татарскому языку,
- Лычникова Дарья, **победитель республиканского этапа** всероссийской олимпиады

по физической культуре

Яковлев Максим, **призер заключительного этапа** всероссийской олимпиады по английскому языку

### Республиканские олимпиады, организованные К(П)ФУ

№	Название	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Новогодние олимпиады Winkid по русскому языку	Ярославлева Дарья	6	Абсолютный победитель	Хасанова ЛР
2		Гнеденкова Дарья	3	Победитель	Алиева ГХ
3		Королева Яна	4	Победитель	Балакирева ТВ
4		Буланкина Елизавета	5	Победитель	Кудосова АФ
5		Вассунова Ульяна	1	Победитель	Буланкина ОП
6		Игнатъева Милана	1	Победитель	Буланкина ОП
7		Муштакова Сафина	1	Абсолютный победитель	Буланкина ОП
8	Новогодние олимпиады Winkid по математике	Гайнутдинов Булат	2	Победитель	Мингазутдинова СЕ
9		Хафизова Зайнаб	2	Абсолютный победитель	Мингазутдинова СЕ
10		Салахова Алина	3	Призер	Хуснутдинова Г.Ш.
11		Ярославлев Роман	3	Победитель	Буланкина ВА
12		Гнеденкова Дарья	3	Победитель	Алиева ГХ
13		Королев Артем	3	Призер	Алиева ГХ
14		Вассунова Ульяна	1	Победитель	Буланкина ОП
15	Муштакова Сафина	1	Победитель	Буланкина ОП	
16	Новогодние олимпиады Winkid по окружающему миру	Муштакова Сафина	1	Победитель	Буланкина ОП
17	Республиканская олимпиада по защите прав потребителей	Шафикова Сембел	10	лауреат	Файзуллин И.И.
18	Весенние олимпиады Winkid по русскому языку	Буланкина Елизавета	5	Победитель	Кудосова АФ
19		Галиев Саид	2	Абсолютный победитель	Красильникова ВВ
20		Игнатъева Милана	1	Победитель	Буланкина ОП
21		Королева Яна	4	Победитель	Балакирева ТВ
22		Мукусева	1	Победитель	Буланкина ОП

		Полина			
23	Весенние олимпиады Winkid по математике	Мукусева Полина	1	Победитель	Буланкина ОП
24		Гнеденков Сергей	2	Призер	Красильникова ВВ
25	Весенние олимпиады Winkid по окружающему миру	Мукусева Полина	1	Победитель	Буланкина ОП
26	Всероссийская олимпиада «ИнтеллектУм» по татарскому языку и литературе	Королев Артём	3	Победитель	Хабибуллина ЭН
27		Мубаракшина Юлианна	4	Победитель	Гатауллина Г.Х.

**Республиканские олимпиады, организованные ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан**

№	Название	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» Победителей – 4 Призёров – 6	Гнеденкова Дарья	2	призер	Хабибуллина Э.Н.
2		Залялетдинов Нияз	2	призер	Фаттахова М.Г.
3		Мухаметзянова Ясмينا	3	призер	Галлямова М.Н.
4		Валиуллина Алия	4	победитель	Юлдашева С.Г.
5		Сабирова Амира	5	призер	Мисбахова Р.А.
6		Ибатуллин Ильназ	5	призер	Гарипова Л.А.
7		Фахреева Амина	5	призер	Хафизова В.Г.
8		Гайнуллина Айзиля	6	победитель	Гатауллина Г.Х.
9		Шарапова Резеда	6	победитель	Хафизова В.Г.
10		Сулейманова Ралина	6	победитель	Гатауллина Г.Х.
11	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» Призёров – 10	Курзаев ЯС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
12		Петренко СК	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
13		Ферапонтов ДП	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
14		Созонов НС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
15		Халиуллин ГР	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
16		Шахвалиев АА	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
17		Хабибуллина АЛ	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
18		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
19		Искакова ДА	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
20		Махмутова ФА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
21	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Гайнутдинов БИ	1 «А»	призер	Мингазутдинова СЕ
22		Созонов НС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
23		Салахова АМ	2 «А»	призер	Хуснутдинова

	Призёров – 10				ГШ
24		Ярославлев РВ	2 «В»	призер	Буланкина ВА
25		Гильмутдинова РИ	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
26		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
27		Мухаметзянова ЯФ	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
28		Зайнуллина АИ	3 «Б»	призер	Гарипова ВИ
29		Провидохина АМ	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
30		Гнеденков ПА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
31	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Фахреева АР		призер	Махмутова ФХ
32	Республиканская олимпиада Эверест «Русский язык и литература»	Никошина Арина	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
33		Махмутова ФА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
34	Республиканская олимпиада Эверест «Окружающий мир»	Искакова ДА	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
35		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
36	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ, учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений» в номинации «Работа общественных объединений по профилактике наркомании»	Волкова Арина	9а	победитель	Волкова МА
37	Районный уровень Всероссийской олимпиады школьников «КИТ»	Сабирзянов Алмаз	8Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
38		Микушев Данил	11Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
39	Международная олимпиада проекта IntoOlimp.org «Информатика 7 класс»	Шайхутдинова Фарида	7Б	Победитель	Шайхутдинова ГИ
40		Сабирзянов Алмаз	8Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
41	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Фахреева Амина	5 б	Победитель	Шамсутдинова РИ
42		Бурганова Саида	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
43		Шагалиев Самир	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
44		Сабирова Амира	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
45		Сафина Радмилп	5а	Призер	Файзуллина ГИ

46		Вафин Айназ	1а	Призер	Мингазутдинова СЕ
47		Гнеденков Сергей	1б	Призер	Красильникова ВВ
48	Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Углева Славяна	4г	призер	Тутерова ЛК
49		Махмутова ФА	4б	призер	Буланкина ОП
50		Дормидонтова Вероника	2б	призер	Алиева Г.Х.
51		Гнеденкова Дарья	2б	призер	Алиева Г.Х.
52	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Махмутова ФА	4б	Победитель	Шувалова ТВ
53		Фахреева Амина	5 б	Победитель	Махмутова ФХ
54		Королева Яна	3а	призер	Шувалова ТВ
55		Гатауллина Камилла	5	призер	Шувалова ТВ
56		Сагитова Адиля	5	призер	Махмутова ФХ
57		Ярославлева Дарья	5	призер	Шувалова ТВ
58	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Созонов Никита	1в	Победитель	Гаязова ЛД
59		Гайнутдинов Булат	1а	призер	Мингазутдинова СЕ
60		Гнеденкова Анастасия	4б	призер	Буланкина ОП
61		Искакова Дарья	4г	призер	Тутерова ЛК
62		Никошина Арина	4г	призер	Тутерова ЛК
63		Фатхутдинова Камиля	4а	призер	Кузнецова Л.Г.

**Республиканские олимпиады, организованные ГАОУ «Республиканский  
олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики  
Татарстан**

№	Название	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» Призёров – 3	Бадьгина Диляра	1	призер	Буланкина ОП
2		Муштакова Сафина	1	призер	Буланкина ОП
3		Гайнутдинов Булат	2	призер	Мингазутдинова СЕ
4	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» 3 призера Участвовали 9 уч.	Гатауллина Энже	5	призер	Хабибуллина ЭН
5		Сабирова Амира	6	призер	Мисбахова РА
6		Фахреева Амина	7	призер	Хафизова ВГ
7	Республиканская олимпиада	Вассунова Ульяна	1	призер	Буланкина ОП

8	«Математический марафон»	Игнатъева Милана	1	призер	Буланкина О.П
9	Дата проведения: 14.10.2024	Валиуллин Марат	1		Буланкина О.П
10	Участвовали 22 уч.	Муштакова Сафина	1		Буланкина О.П
11		Гайнутдинов Булат	2		Мингазутдинова С.Е
12		Ярославлев Роман	3		Буланкина В.
13		Королева Яна	4		Балакирева Т.В
14		Мухаметзянова Ясмина	4		Балакирева Т.В
15		Бадыгин Булат	4		Хасанова А.А.
16	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Махмутова Фарида	5	победитель	Шувалова ТВ
17	Дата проведения: 25.10.2024	Кашкова Алена	4	призер	Шувалова ТВ
18	13 участников	Сулейманова Адиля	5	призер	Шувалова ТВ
19	1 победитель, 5 призеров	Сабирова Амира	6	призер	Махмутова ФХ
20		Фахреева Амина	6	призер	Махмутова ФХ
21		Гнеденкова Дарья	3	Призер	Махмутова ФХ
22	Республиканская олимпиада Эверест «Окружающий мир»	Вассунова Ульяна	1	призер	Буланкина ОП
23		Игнатъева Милана	1	призер	Буланкина ОП
24		Хасанова Диля	3	призер	Буланкина ВА
25	Республиканская олимпиада Эверест «Русский язык и литература»	Вассунова Ульяна	1	призер	Буланкина ОП
26		Новикова Ксения	1	призер	Тугерова ЛК
27		Игнатъева Милана	1	призер	Буланкина ОП
28		Гнеденкова Дарья	3	призер	Алиева ГХ
29	Республиканская олимпиада Эверест «Математика»	Вассунова Ульяна	1	победитель	Буланкина ОП
30		Муштакова Сафина	1	победитель	Буланкина ОП
31		Гайнутдинов Булат	2	победитель	Мингазутдинова СЕ
32		Бурганова Саида	6	победитель	Шамсутдинова РИ
33		Вильдеев Дмитрий	6	победитель	Шамсутдинова РИ
34		Сабирова Амира	6	победитель	Шамсутдинова РИ
35		Сафина	6	победитель	Файзуллина ГИ

		Радмила			
36		Фахреева Амина	6	победитель	Шамсутдинова РИ
37		Бадыгина Диляра	1	призер	Буланкина ОП
38		Нурлыхаков Рамазан	1	призер	Буланкина ОП
39		Созонов Никита	2	призер	Гаязова ЛД
40		Салахова Алина	3	призер	Хуснутдинова ГШ
41	Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Секрет письма» Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство Дата проведения: 30.09.2024 Участвовали 33 человека Победителей -20 Призеров -13	Зяббарова Мадина	1	победитель	Буланкина ОП
42		Итальяева Амина	2	победитель	Красильникова ВВ
43		Садыкова Диана	2	победитель	Красильникова ВВ
44		Хафизова Зайнаб	2	победитель	Мингазутдинова СЕ
45		Андропова Анастасия	3	победитель	Буланкина ВА
46		Новикова Дарина	3	победитель	Буланкина ВА
47		Дормидонтова Вероника	3	победитель	Алиева ГХ
48		Сулейманова Айзиля	3	победитель	Алиева ГХ
49		Фахреева Эмилия	3	победитель	Хуснутдинова Г Ш
50		Шакурова Амалия	3	победитель	Хуснутдинова Г Ш
51		Афанасьева Виолетта	4	победитель	Балакирева ТВ
52		Сорина Дарья	4	победитель	Балакирева ТВ
53		Сапожникова Полина	4	победитель	Балакирева ТВ
54		Мухаметзянова Ясмينا	4	победитель	Балакирева ТВ
55	Зайнуллина Адиля	4	победитель	Гарипова ВИ	
56	Сагдеева Мадина	4	победитель	Гарипова ВИ	
57	Буланкина Елизавета	5	победитель	Кудосова АФ	
58	Галиев Карим	5	победитель	Кудосова АФ	
59	Гнеденкова Анастасия	5	победитель	Кудосова АФ	
60	Рянова Диляра	6	победитель	Хасанова ЛР	
61	Шагитов Ризван	1	призер	Вафина ЛИ	
62	Вассунова	1	призер	Буланкина ОП	

		Ульяна			
63		Игнатъева Милана	1	призер	Буланкина ОП
64		Загидуллина Рината	1	призер	Буланкина ОП
65		Андреева Полина	1	призер	Тутерова ЛК
66		Абдуллина Венера	1	призер	Тутерова ЛК
67		Новикова Ксения	1	призер	Тутерова ЛК
68		Гатина Лейсан	4	призер	Гарипова ВИ
69		Лаптева Анна	4	призер	Ахмерова ЛА
70		Галиева Диляра	5	призер	Кудосова АФ
71		Махмутова Фарида	5	призер	Кудосова АФ
72		Новикова Юлия	6	призер	Хасанова ЛР
73		Родионова Виктория	6	призер	Хасанова ЛР
74	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Сапожникова Полина	4	призер	Гатауллина Г.Х.
75		Мубаракшина Юлианна	4	призер	Гатауллина Г.Х.
76		Залялова Алина	6 в	Призер	Хасанова Л.Р.
77		Провидохина Ангелина	5б	Призер	Кудосова А.Ф.
78	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Фахреева А	6	Победитель	Махмутова Ф.Х.
79		Гнеденкова Д	3	Призер	Махмутова Ф.Х.
80		Королев Н	3	Призер	Махмутова Ф.Х.
81		Махмутова Ф	5	Призер	Шувалова Т. В.
82		Гатауллина Камилла	6	Призер	Шувалова Т. В.
83	Республиканская олимпиада по математике для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Сафина Радмила	6	Победитель	Файзуллина ГИ
84	Республиканская олимпиада Эрудит «Окружающий мир»	Вассунова Ульяна	1	Призер	Буланкина О.П
85		Созонов Никита	2	Призер	Гаязова Л.Д.

#### Всероссийские онлайн-олимпиады

№	Название	ФИ ученика	класс	результат	ФИО
---	----------	------------	-------	-----------	-----

					учителя
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	Миннибаева Миляуша	8А	Победитель	Зайнуллина ЭЗ
2		Савинов Роман	8А	Победитель	Зайнуллина ЭЗ
3		Сабинова Рузанна	8А	Победитель	Зайнуллина ЭЗ

## Результаты участия в конкурсах

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	«Учитель с большой буквы...» памяти Муртазиной В.М. в номинации «Портрет любимого учителя»	Толстов Радомир	4в	1 место	Ахмерова Л.А.
2		Игнатъева Милана	1б	2 место	Буланкина ОП
3		Королева Яна	4а	2 место	Балакирева ТВ
4		Морозов Роман	4а	3 место	Балакирева ТВ
5	«Учитель с большой буквы...» памяти Муртазиной В.М. в номинации «Выразительное чтение»	Бадьгин Булат	4г	1 место	Хасанова АА
6		Созонов Никита	2г	1 место	Гаязова ЛД
7		Муштакова Сафина	1б	2 место	Буланкина ОП
8		Гайнутдинов Булат	2а	2 место	Мингазутдинова СЕ
9		Шакирова Зарина	3в	2 место	Буланкина ВА
10		Сафиуллина Саида	1а	3 место	Вафина ЛИ
11		Кашкова Алёна	4а	3 место	Балакирева ТВ
12		Шайхутдинова Регина	4б	3 место	Гарипова ВИ
13	«Учитель с большой буквы...» памяти Муртазиной В.М. в номинации «Лучшие сочинения»	Фахреева Эмилия	3а	1 место	Хуснутдинова ГШ
14	Муниципальный конкурс антикоррупционной направленности в номинации «Строим будущее без коррупции»	Кудосова Ева	7б	1 место	Кудосова АФ
15		Яруллина Айгизя	11б	1 место	Хафизова ВГ
16		Буланкина Елизавета	5б	3 место	Кудосова АФ
17		Махмутова Фарида	5б	лауреат	Галлямова МН
18	Муниципальный этап I международного конкурса творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая»	Бадьгина Диляра	1б	3 место	Буланкина ОП
19	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Неъматов Мухаммадамин	3а	1 место	Мунадиева ЭЯ
20		Новикова Дарина	3в	2 место	Буланкина ВА
21		Сафиуллин Ильхан	8б	1 место	Мунадиева ЭЯ

22	Муниципальный этап	Идамкина Дарья	8а	2 место	Гаязова ГН
23	Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Морозов Максим	7б	1 место	Гаязова ГН
24		Рахимзянова Илина	7б	1 место	Гаязова ГН
25		Савинов Роман	8а	1 место	Гаязова ГН
26	Муниципальный творческий выставка-конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия-2025» в номинации «Символ года»	Игнатьева Милана	1б	1	Буланкина ОП
27		Волков Матвей	1б	3	Буланкина ОП
28	Муниципальный творческий выставка-конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия-2025» в номинации «Новогодняя композиция»	Гиниятуллина Амина	1а	1	Вафина ЛИ
29		Шакурова Амалия	3а	2	Хуснутдинова ГШ
30		Фахреева Эмилия	3а	3	Хуснутдинова ГШ
31	Муниципальный творческий выставка-конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия-2025» в номинации «Помощники Деда Мороза»	Гатауллин Камиль	1а	1	Вафина ЛИ
32	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Игнатьева Милана	1б	Лауреат II степени	Буланкина ОП
33		Бадыгина Диляра	1б	Лауреат II степени	Буланкина ОП
34		Буланкина Елизавета	5б	Лауреат I степени	Гарипова ФС
35		Волков Матвей	1б	Лауреат III степени	Буланкина ОП
36		Загидуллин Ильназ	8г	Лауреат I степени	Гарипова ФС
37		Мазитова Альфина	8г	Лауреат I степени	Гарипова ФС
38		Нуруллин Алмаз	8г	Лауреат I степени	Гарипова ФС
39		Каримова Ильвина	8в	Лауреат II степени	Мунадиева ЭЯ
40	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских	Команда	8б	победители	Шамсутдинова РИ

	комитетов «Секреты дружного класса»				
41	Муниципальный конкурс в рамках Парламентского урока-2025 «Святое дело - Родине служить»	Фахреева Эмилия	3	2	Хуснутдинова ГШ
42	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Яковлев Максим	10	Победитель	Зайнуллина ЭЗ
43		Зайнуллина Адиля	4	3 место	Зайнуллина ЭЗ
44	Муниципальный конкурс «Татар кызы. Татар егете – 2025»	Нургалиев Булат	9	3 место	Гатауллина Г.Х.
45		Гаджиева Мадина	10	призер	Зайнуллина ЭЗ
46	VIII творческий районный конкурс ко Дню космонавтики» Космическая сказка-2025»	Сабилова Амира	6 б	победитель 1 степени	Хасанова ЛР
47		Фахреева Амина	6 б	победитель 1 степени	Хасанова ЛР
48		Галимова Диана	6 б	победитель 1 степени	Хасанова ЛР
49		Гараева Камиля	6 б	Призер 2 степени	Хасанова ЛР
50		Буланкина Елизавета	5б	1 место	Кудосова А.Ф.
51		Галиева Диляра	5б	1 место	Кудосова А.Ф.
52	VIII творческий конкурс ко Дню космонавтики Космическая сказка» - 2025 Номинация «Рисунок»	Игнатъева Милана	1	1 место	Буланкина О.П.
53		Бадыгина Диляра		1 место	Буланкина О.П.
54		Ахмитова Динара	3	1 место	Хуснутдинова Г.Ш.
55		Гильмутдинова Рания	4	1 место	Балакирева Т.В.
56		Толстов Радомир	4	1 место	Ахмерова Л.А.
57		Садыкова Диана	2	Призер	Красильникова В.В.
58		Хайрутдинова Регина	3	Призер	Буланкина В.А.
59		Салахова Алина	3	Призер	Хуснутдинова Г.Ш.
60		Яруллин Азиз	3	Призер	Хуснутдинова Г.Ш.
61		Сафиуллина Малика	1	Призер	Буланкина О.П.
62		Зяббарова Мадина	1	Призер	Буланкина О.П.
63		Хайрутдинова Саида	1	Призер	Буланкина О.П.
64		Валиуллин Марат	1	Призер	Буланкина О.П.
65		Льдинова Виктория	1	Призер	Буланкина О.П.
66	Гараева Айзиля	3	Призер	Хуснутдинова Г.Ш.	

67		Залялетдинов Нияз	3	Призер	Хуснутдинова Г.Ш.
68	Муниципальный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Ахмадеев Хаким	4	Призер	Гарипова В.И.
69		Валеев Карим	2	Призер	Красильникова В.В.
70	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются» Номинация «Стихотворение»	Шакирова Зарина	3	1 место	Буланкина В.А
71		Зиятдинова Милана	3	Призер	Буланкина В.А.
72	Муниципальный творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия 2025» Номинация «Помощники Деда Мороза»	Гатауллин Камиль	1	победитель	Вафина Л.И
73	Муниципальный конкурс младших школьников «Юный исследователь»	Ситдикова Камилла	2	победитель	Красильникова ВВ
74		Бадьгин Булат	4	2 место	Хасанова АА
75		Мухаметзянова Ясмينا	4	3 место	Балакирева ТВ
76		Хафизова Амина	2	2 место	Красильникова ВВ
77	Муниципальный детский творческий конкурс «Лучший птичий домик»	Вассунова Ульяна	1	победитель	Буланкина О.П.
78		Гарифуллина Элина	2	призер	Мингазутдинова С.Е.
79		Шайхутдинова Регина	4	призер	Гарипова В.И.
80		Салахова Алина	3	призер	Хуснутдинова Г.Ш.
81	Муниципальный конкурс чтецов районной библиотеки «Гордимся Победой»	Курзаев Ярослав	2	победитель	Гаязова Л.Д.
82		Бадьгина Диляра	1	призер	Буланкина О.П.
83		Созонов Никита	2	призер	Гаязова Л.Д.
84		Яруллин Азиз	3	призер	Хуснутдинова Г.Ш.
85	Районный творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения» «Безопасное колесо - 2025»	Команда ЮИД «Светофорики»	1	призер	Вафина Л.И.
86	Муниципальный творческий конкурс «Созвездие»	Хореографическая группа «Счастливики»	7	призер	Буланкина О.П
87		Хореографическая группа «Ямле»	6	призер	Буланкина О.П
88	Международная	Мазитова	8	1 место	Гаязова ГН

	акция «Марш парков –2025», конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы»	Альфина			
89	Международная акция «Марш парков –2025», конкурс детских рисунков «Мир заповедной природы»	Махмутова Фарида	5	2 место	Гаязова ГН
90	Международная акция «Марш парков –2025», конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	Экологический отряд ЭкоЛайф	8	1 место	Гаязова ГН
91	Международная акция «Марш парков –2025», конкурс экологических десантов «Мы чистим мир»	Команда 8 класса	8г	1 место	Фаттахова МГ

#### Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Всероссийский конкурс «Спасатели и мозговой штурм» МО и Н РФ «ЧРО Академии информатизации образования»	Кимаева Виктория Антоновна	9а	Победитель	Платонов СА
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя!»	Мунадиев Самир	1	3 место	Мунадиева ЭЯ
3		Сабирзянова Руфина	5	2 место	Мунадиева ЭЯ
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя»	Фасахова А.А.	5 «А»	Диплом III степени	Гарипова ФС
5		Сафина И.И	8 «Б»	Диплом II степени	Гарипова ФС
6	3 всероссийский патриотический конкурс «Защитнику Родины посвящается»	Гарипова Ильвина	9б	Диплом I степени	Гарипова ФС
7	Конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Родионова Виктория	6	победитель	
8	Конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Салахова Малика	4	победитель	Балакирева Т.В.
9		Гизатуллин Ансар	4	победитель	Балакирева Т.В.

10		Гильмутдинова Рания	4	победитель	Балакирева Т.В.
11		Мунадиев Кабир	4	победитель	Балакирева Т.В.
12	Всероссийский творческий конкурс обучающихся «Илһам»	Хуснутдинова Камилла	9	Победитель 1 тура	Гатауллина ГХ

### Предметные олимпиады Медвежонок, Кенгуру, Кит

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» 2025	Варданян Хан	1	победитель	Буланкина О.П
2		Игнатъева Милана	1	Победитель по району	Буланкина О.П
3		Хафизова Амина	2	Победитель по району	Красильникова В.В.
4		Шайхутдинова Амелия	4	Победитель по району	Гарипова В.И.
5		Варданян Хан	1	Победитель по России	Буланкина О.П
6		Игнатъева Милана	1	Победитель по России	Буланкина О.П
7		Курзаев Ярослав	2	Призер по району	Гаязова Л.Д.
8		Мухаметшин Карим	2	Призер по району	Гаязова Л.Д.
9		Файзуллин Нияз	4	Призер по району	Гарипова В.И.
10		Валиуллин Марат	1	Призер по району	Буланкина О.П
11		Вассунова Ульяна	1	Призер по району	Буланкина О.П
12		Хаметшина Ильзида	1	Призер по району	Тутерова Л.К.
13		Шайхутдинова Регина	4	Призер по району	Гарипова В.И.
14		Вассунова Софья	6	Победитель	Файзуллина ГИ
15		Махмутова Фарида	5	Победитель	Файзуллина ГИ
16		Сафиева Ленара	11	Призер	Шайхутдинова ГИ
17		Махмутова Алеу	11	Призер	Шайхутдинова ГИ
18	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок, языкознание для всех – 2025»	Стюфеева Дарина	2	Победитель по району	Гаязова Л.Д.
19		Хабибуллина Азалия	2	Победитель по району	Гаязова Л.Д.
20		Фатхутдинова Динара	3	Победитель по району	Хуснутдинова Г.Ш.

21		Фахреева Эмилия	3	Победитель по району	Хуснутдинова Г.Ш.
22		Юсубов Руслан	3	Победитель по району	Хуснутдинова Г.Ш.
23		Сагдеева Мадина	4	Победитель по району	Гарипова В.И.
24		Стюфеева Дарина	2	Победитель по региону	Гаязова Л.Д.
25		Хабибуллина Азалия	2	Победитель по региону	Гаязова Л.Д.
26		Сагдеева Мадина	4	Победитель по региону	Гарипова В.И.
27		Шайхутдинова Амелия	4	Призер по району	Гарипова В.И.
28		Бадьгин Булат	4	Призер по району	Хасанова А.А.
29	Всероссийский конкурс «КИТ»	Чуманов Матвей	1	Победитель по району	Буланкина О.П
30		Гнеденков Сергей	2	Победитель по району	Красильникова В.В.
31		Артамонов Андрей	3	Победитель по району	Буланкина В.А
		Файзуллин Нияз	4	Победитель по району	Гарипова В.И.
		Чуманов Матвей	1	Победитель по региону	Буланкина О.П
32		Халилова Наринэ	1	Призер по району	Буланкина О.П
33		Валиуллин Марат	1	Призер по району	Буланкина О.П
34		Сагирова Самина	2	Призер по району	Красильникова В.В.
35		Лычникова Диана	2	Призер по району	Красильникова В.В.
36		Салахова Алина	3	Призер по району	Хуснутдинова Г.Ш.
37		Зайдуллин Самат	3	Призер по району	Хуснутдинова Г.Ш.
38		Гильмутдинова Рания	4	Призер по району	Балакирева Т.В.
39		Королева Яна	4	Призер по району	Балакирева Т.В.
40		Гнеденков Захар	7Б	Победитель	Зайнуллина ЭЗ
41	Сабиров Аяз	7Б	Призер	Зайнуллина ЭЗ	

### Международные конкурсы

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	XI Международная независимая литературная	Валеева Гульназ	9Б	лауреат	Гатауллина Г.Х.

	Премия «Глаголица»				
2	XI Международная независимая литературная Премия «Глаголица»	Хуснутдинова Камилла	9б	Финалист	Гатауллина Г.Х.
3	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Казанкова Диана	9а	участие	Халиуллина ГГ
4	1 международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Самая любимая, самая красивая!»	Бадьгина Диляра	1	Победитель	Буланкина О.П.
5	1 международный конкурс творческих работ «О мужестве. О храбрости. О чести.» Номинация «Рисунок»	Вассунова Ульяна	1	Победитель	Буланкина О.П.
6		Муштакова Сафина	1	Победитель	Буланкина О.П.
7	Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	Вассунова Ульяна	1	Победитель	Буланкина О.П.
8		Муштакова Сафина			
9	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Махмутова Алсу	11А	3 место	Зайнуллина ЭЗ

### Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	«Илһам» бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Хуснутдинова Камилла	9б	Победитель 1 тура	Гатауллина Г.Х.

### Республиканские конкурсы

№	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	Романова Елизавета	9б	3 место	Мунадиева ЭЯ
2		Гизатуллина Ясмينا	7в	3 место	Мунадиева ЭЯ
3		Хуснутдинова Зульфина	9в	3 место	Мунадиева ЭЯ
4		Валеева Гульназ	9б	1 место	Мунадиева ЭЯ
5		Платонова Анастасия	9б	1 место	Мунадиева ЭЯ
6	Республиканский проект «Школьный бизнес-старт»	Егорова Ульяна	7А		Мизюкова ЛВ
7		Шакаров Самир	7 А		Мизюкова ЛВ
8		Гнеденков Захар	7 Б		Мизюкова ЛВ
9		Кудосова Ева	7 Б		Мизюкова ЛВ
10		Сабиров Аяз	7 Б		Мизюкова ЛВ
11		Файзуллина Миляуша	7 Б		Мизюкова ЛВ

1 2		Салахов Ильяс	7 В		Мизюкова ЛВ
1 3		Шайдуллин Камиль	7 В		Мизюкова ЛВ
1 4		Хайрутдинова Азиля	7 А		Мизюкова ЛВ
1 5	Фестиваль патриотических молодежных объединений «Иводная стихия нам по плечу» Министерство по делам молодежи и спорту	Команда “ОРКЕСТР”		Призер	Платонов СА
1 6	Межрегиональный фестиваль «БЕЗДНА» Министерство по делам молодежи и спорту	Команда “ОРКЕСТР”		Призер	Платонов СА
1 7	Республиканский конкурс «Чудетство»	Гайнутдинов Булат	2а	призер	Мингазутдинова СЕ
1 8		Вассунова Ульяна	1б	Победитель	Буланкина ОП
1 9	V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Команда	2а	2 место	Мингазутдинова СЕ
2 0	Республиканский конкурс экологических десантов «Мы чистим мир» Международной акции «Марш парков-2024»	Яруллина А.	11б	призер	Гаязова ГН
2 1	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международной акции «Марш парков-2024»	Хуснутдинова З.	9в	Приз зрительских симпатий	Гаязова ГН
2 2	Республиканский проект «Школьный бизнес-старт»	команда	7	Выход в финал	Мизюкова ЛВ
2 3	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 9-11 классов «Я выбираю село»	Гильмутдинова Эмилия	11а	3 место	Гаязова ГН
2 4	Республиканский конкурс творческих работ (сочинений,	Яруллина Айгизя	11б	победитель	Хафизова ВГ

	эссе) обучающихся на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»				
2 5	Республиканский конкурс по	Билалов Руслан	10б	Участник	Зайнуллина ЭЗ
2 6	технологическому предпринимательству	Макаров Богдан	8г	Участник	Зайнуллина ЭЗ
2 7	для школьников «Дай пять!»	Гнеденков Ярослав	8г	Участник	Зайнуллина ЭЗ
2 8	Республиканский экологический конкурс	Сабирзянова Руфина	5	Победитель	Мунадиева ЭЯ
2 9	«Гармония природы»	Яруллин Адель	3	Победитель	Мунадиева ЭЯ
3 0	Республиканский цифровой конкурс по безопасности дорожного движения в мобильном приложении «Я – школьник» в номинации «Всеи семьей – за безопасность дорожного движения»	Коновалова Софья	9б	7 место	Гатауллина ГХ
3 1	XV открытый экологический форум «ЗИЛАНТ-JUVENIS» («Зилантенок-2024»)	Шакирова Зарина	3	2 место	Буланкина ВА
3 2	VII Республиканский конкурс рисунков и	Шакирова Зарина	3	2 место	Буланкина ВА
3 3	чтецов «Солдатами не рождаются»	Зиятдинова Милана	3	призер	Буланкина ВА
3 4		Неъматов Мухаммадамин		3 место	Мунадиева ЭЯ
3 5		Сафиуллин Ильхан	3	призер	Мунадиева ЭЯ
3 6	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Рахимзянова Илина	7	3 место	Гаязова Г.Н.
3 7	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности “Славим человека труда”	Гарипова Ильвина	9	3 место	Гарипова ЛА
3 8	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Буланкина Е.П	5 «Б»	Дипломант I степени	Гарипова ФС

3 9	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Мазитова А.Ф.	8 «Г»	Лауреат I степени	Гарипова ФС
4 0	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Загидуллин И.И.	8 «Г»	Лауреат I степени	Гарипова ФС
4 1	XI Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Нуруллин А.Ф.	8 «Г»	Лауреат I степени	Гарипова ФС
4 2	«Клуб года»	«Сэлэт-Элки»	10	Лауреат	Зайнуллина ЭЗ
4 3	«Что, где, когда?»	команда	10	Призер	Мизюкова Л.В.
4 4	«Секреты дружного класса»	команда	86	призер	Шамсутдинова РИ
4 5	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илхам»	Хуснутдинова КА	96	1 место	Гатауллина ГХ
4 6	ЗПП	Шафикова Сембел	10	Грамота за стремление к победе	Мизюкова ЛВ
4 7	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 9-11-классов «Я выбираю село»	Гильмутдинова Эмилия	11	3 место	Гаязова ГН
4 8	Зональный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Команда	86	3 место	Шамсутдинова РИ
4 9	VIII Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Гараева Айзиля		Лауреат III степени	Мунадиева Э.Я.
5 0		Билалов Руслан	10	Лауреат I степени	Хасанова ЛР
5 1		Вассунова Ульяна	1	Лауреат II степени	Буланкина ОП
5 2		Муштакова Сафина	1	Лауреат II степени	Буланкина ОП
5 3		Буланкина Елизавета	5	Лауреат III степени	Мунадиева Э.Я.
5 4	Республиканский Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Зайнуллина Адиля	4	2 место	Мунадиева Э.Я.
5 5	Республиканский	Мукусева Полина	1	Лауреат 2 степени	Буланкина ОП

5 6	конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	Игнатьева Милана	1	Лауреат 1 степени	Буланкина ОП
5 7	Региональный этап всероссийского конкурса рисунков экологической направленности	Сагитова Алина	10	Победитель	Гаязова ГН
5 8		Сабирзянова Руфина	5	Победитель	Мунадиева Э.Я.
5 9		Шагалиев Самир	6	Победитель	Мунадиева Э.Я.
6 0		Ахмитов Динар	3	Победитель	Мунадиева Э.Я.
6 1		Нурлыхакова Раиля	6	Призер, 2 место	Мунадиева Э.Я.
6 2		Галиев Карим	5	Призер, 3 место	Мунадиева Э.Я.
6 3		Галимова Диана	6	Призер, 2 место	Мунадиева Э.Я.
6 4		Фасахова Аделина	5	призер	Мунадиева Э.Я.
6 5	Республиканский конкурс хореографического искусства «Пробуждение», посвященный Международному дню танца»	Хореографическая группа «Ямьле»	8	Диплом 2 степени	Буланкина ОП
6 7	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Хореографическая группа «Ямьле»	8	Диплом 3 степени	Буланкина ОП
6 8	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»-2025	Хабибуллина Диана	9	Диплом 2 степени	Хабибуллина ЭН
6 9		Сафина Илюза		Призер	Хафизова ВГ
7 0		Валеева Гульназ	9	Диплом 3 степени	Гатауллина ГХ
7 1		Хуснутдинова Камилла	9	Лауреат	Гатауллина ГХ
7 2	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё-моё, родное»	Хабибуллина Диана	9	Лауреат 2 степени	Хабибуллина ЭН
7 3		Хуснутдинова Камилла	9	Лауреат 2 степени	Гатауллина ГХ
7 4	Республиканский литературно-музыкальный фестиваль им.С.Сулейманова «Тормыш, исэнме!» - «Здравствуй, жизнь!»	Валеева Гульназ	9	Лауреат II степени	Гатауллина ГХ
7 5		Хуснутдинова Камилла	9	Лауреат II степени	Гатауллина ГХ
7 6	XII Межрегиональный конкурс чтецов	Мубаракшина Юлианна	4	Победитель	Гатауллина ГХ

	«Туган телем – серле тел»				
7 7	Республиканский цифровой конкурса на тему безопасности дорожного движения в мобильном приложении и «Я – школьник» среди 5-8 классов.	Коновалова Софья	9	Топ -10 участников	Гатауллина ГХ
7 8	Межрегиональный конкурс	Галиев Карим	5	2 место	Мунадиева Э.Я.
7 9	изобразительного искусства «Очарованные классиком»	Углева Славяна	5	3 место	Мунадиева Э.Я.
8 0	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	Волкова Арина	10	Диплом III место	Волкова М.А.
8 1	XI конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» Номинация «Стихотворение «Зимушка хрустальная»	Игнатьева Милана	1	Победитель	Буланкина О.П.
8 2	XVI открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ»	Артамонов Андрей	3	Призер	Буланкина В.А.
8 3	В номинации «Реферат»	Салахов Ильяс	3	Призер	Буланкина В.А.
8 4	Зональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда «Патриоты»	1	Призер	Буланкина О.П.
8 5	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	Шакирова Зарина	3	Победитель	Буланкина В.А.
8 6	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Хафизова Зайнаб	2	Призер	Мингазутдинов а С.Е.
8 7	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» Номинация «Социальный проект»	Тутерова Полина	9	Победитель	Тутерова Л.К
8 8	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы	Петренко Савелий	2	Призер	Мингазутдинов а С.Е.

	победили!» Номинация «Героям Великой войны посвящается...»				
8 9	Региональный этап Национального чемпионату по профессиональному мастерству «Аблимпикс-2025» в номинации «Сборка- разборка электронного оборудования»	Нуруллин Алмаз	8г	3 место	
9 0	Региональный этап Национального чемпионату по профессиональному мастерству «Обслуживание авиационной техники»	Нуруллин Алмаз	8г	1 место	
9 1	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Гарифуллина Зарина -	3	лауреат 1 степени	Галлямова М.Н.
9 2		Гатина Лейсан	4	лауреат 2 степени	Галлямова М.Н.
9 3	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка	Сулейманова А	5	диплом 1 степени	Галлямова М.Н.

### Республиканские спортивные конкурсы

№	Название конкурса	ФИО ученика	результат
1	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	Школьная команда	3 место
2	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по настольному волейболу	Школьная команда	3 место
3	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по футболу 5x5	Школьная команда	1 место
4	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по настольному баскетболу 3x3	Школьная команда	2 место

### Межрегиональные конференции учащихся

№	Название конференции	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	Яруллина Айгизя	11б	Участие	Гаязова ГН
2		Валеева Гульназ	9б	Лауреат	Гатауллина ГХ
3		Гаджиева Мадина	10	призер	Мисбахова РА
4		Сафина Илюза	8	призер	Фаттахова МГ

### Республиканские конференции учащихся

№	Название конференции	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Республиканская исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Яруллина Айгизя	11б	Участие	Хафизова ВГ
2	XXII Рождественские чтения, секция «Социально-гуманитарная», работы «Ценность моей коллекции монет»	Салахова Азалия	8б	Диплом III степени	Шамсутдинова РИ
3	Республиканская исследовательская конференция школьников с международным участием «АлгаРитм»	Файзуллин Нияз	4	сертификат	Файзуллина Гульнур
4	VI научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	Сагирова Эвелина	11	Диплом III степени	Гаязова ГН
5		Волкова Арина	10	Диплом III степени	Волкова М.А.
6	XXVI Поволжской научно-экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева	Сагирова Эвелина	11	Призер в номинации биоиндексация	Гаязова ГН
7		Волкова Арина	10	Призер	Волкова М.А.
8	Региональный конкурс научно-	Шайдуллина Рания	10	победитель II степени	Файзуллин ИИ

	исследовательских работ «Мой край»				
9	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Края свои родные мы Родиной зовем (Краеведение)»	Шайдуллина Рания	10	победитель 11 степени	Файзуллин ИИ
10	VII республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Хуснутдинова Камила	9	сертификат	Гатауллина Г.Х.
11	IX Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	Сулейманова Ралина	7	сертификат	Гатауллина Г.Х.
12	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Люблю я русский свой язык, Он мне на свете всех дороже (Русский язык и литература)»	Вассунова Софья	6	1 место	Борисова СГ
13		Сабитова Виктория	8	2 место	Мингазова ГП
14		Валеева Гульназ	9	2 место	Абдрахманова ЛЗ
15		Валиуллина Алия	5	3 место	Кодусова АФ
16		Макаров Богдан	8	1 место	Зайнуллина ЭЗ
17	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Числа управляют миром (Математика, информатика и ИКТ)»	Зангирова Азалия, Тришина Ксения	8	3 место	Файзуллина ГИ
18		Хасанов Сорушан	5	3 место	Файзуллина ГИ
19	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Принципы подтверждаются наблюдениями	Бильданова Айсылу	9	2 место	Искандарова АД
20		Валиахметова Алсу	11	3 место	Гаязова ГН

	(Естественные науки)»				
21	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Везде исследуй всечасно, что есть велико и прекрасно (Юные исследователи)»	Гарифуллина Илира	2	1 место	Мингазутдинова СЕ
22		Гайнутдинов Булат	2	1 место	Мингазутдинова СЕ
23		Хафизова Амина	2	2 место	Красильникова ВВ
24		Галиев Саид	2	3 место	Красильникова ВВ
25		Валеев Карим	2	лауреат	Красильникова ВВ
26		Фахреева Эмилия	3	1 место	Хуснутдинова ГШ
27		Хасанов Самад	3	3 место	Хуснутдинова ГШ
28		Сорина Дарья	4	2 место	Балакирева ТВ
29		Файзуллин Нияз	4	2 место	Файзуллина ГИ Гарипова ВИ
30		Мухаметзянова Ясмينا	4	3 место	Балакирева ТВ
31		Гильмутдинова Рания	4	3 место	Балакирева ТВ
32		Кашкова Алена	4	3 место	Балакирева ТВ
33		Иминов Хайдар	4	2 место	Хасанова АА
34		XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Необыкновенное в обыкновенном, обыкновенное в необыкновенном (Технология и ИЗО)»	Нотфуллина Азия	8	1 место
35	Коновалова Софья		9	1 место	Мизюкова ЛВ

	исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «История - живая память, вестник старины (История, обществознание)»				
36	XXIII Рождественские чтения	Салахова Азалия	3	призер	Шамсутдинова РИ
37		Платонова Екатерина	11	призер	Шайхутдинова ГИ
38	АгроНТИ	Тухфатуллин Карим	6	лауреат	Шайхутдинова ГИ

### Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах методических разработок на различных сайтах, их методические разработки опубликованы на этих сайтах.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	65	18	-	47	19	16	3	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 56 педагогов. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 56 педагогических работников школы 56 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Состав педагогических работников по категориям.**

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «БМСОШ» имеют следующие категории:

высшая - 29 человек;

первая - 25 человек;

СЗД-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
29 (53%)	25 (45%)	2 (2%)	0 (0%)

#### Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работников (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или	%
2025	56	56	1	5	5	100

#### Кадровый состав

##### Анализ кадрового состава по стажу

До 5 лет	0
5-10 лет	3
10-15 лет	2
15-20 лет	3
выше 20 лет	48

##### Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	0
от 26 до 35 лет	4
от 36 до 45 лет	18
от 46 до 55 лет	20
Свыше 55 лет	16

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

#### Список учителей, принимавших участие в различных профессиональных конкурсах

##### По учителям:

##### Конкурсы педагогического мастерства: Муниципальные конкурсы

№	Название конкурса	ФИО учителя	результат
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025»	Файзуллина ГИ	Призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков	Фаттахова М.Г.	Призер
3	Женщина года. Мужской взгляд	Красильникова ВВ	победитель

##### Республиканские конкурсы

№	Название конкурса	ФИО учителя	результат
1	Республиканский конкурс методических	Гатауллина ГХ	Лауреат

5	разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие- 2024»	Хабибуллина ЭН	1 место
6	Республиканский конкурс «ЭКОлидер» в конкурсной группе «Педагогический опыт и инициативы»	Гаязова ГН	Участие
7	Республиканский конкурс «Шажэрэ»	Гаязова ГН	Лауреат
8	Всероссийская акция “Сохраним лес”	Гаязова ГН	Участие
9	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий»	Кимаева ЕВ	3 место
10	Межрегиональный конкурс “Лучшая творческая работа по информационно-образовательному пространству библиотеки” (ИРО РТ)	Крылова ИВ	Лауреат
11	Республиканский конкурс методических материалов “Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников”	Буланкина ВА	3 место
12	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности “Славим человека труда”	Галлямова МН	2 место
13		Шамсутдинова РИ	2 место
14		Галиева РШ	2 место
15		Ахмерова ЛА	лауреат
16		Гарипова ЛА	3 место
17	Региональный фестиваль-конкурс “Это всё – моё родное...”	Крылова И.В.	Лауреат степени 2
18	Женщина года. Мужской взгляд	Красильникова ВВ	лауреат
19	XVII Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – традиции и современность»	Гарипова ФС	3 место
20	Республиканский конкурс решений по оформлению организаций дополнительного образования «Лучший дизайн»	Мунадиева ЭЯ	1 место
21	Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и занятие-2024”	Хабибуллина ЭН	1 место
22	Республиканский литературно-музыкальный фестиваль им.С.Сулейманова «Тормыш, исәнме!» -«Здравствуй, жизнь!»	Гатауллина ГХ	Благодарственное письмо
23	Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие- 2024»	Гатауллина ГХ	Лауреат
24	Республиканский конкурс методических	Файзуллина ГИ	Диплом 2

	материалов «Семья и школа»		степени
25	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие- 2024»	Махмутова Ф.Х.	Лауреат
26	«Педагогическое мастерство без границ-2025» в номинации «Наставничество - главный ресурс патриотического воспитания: опыт реализации преемственности исторической памяти о ВОВ и хода СВО в учебно-воспитательной и во внеучебной деятельности в образовательной организации»	Махмутова Ф.Х.	Диплом 2 степени
27	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных! – 2025»	Хуснутдинова Э.И.	Результаты в июне
28	VI Всероссийский конкурс методических разработок занятий , уроков «Педагогика 21 века»	Хуснутдинова Э.И.	Результаты в июне
29	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Кудосова А.Ф.	ждем

### Всероссийские конкурсы

№	Название конкурса	ФИО учителя	результат
1	Всероссийский конкурс «Палитра мастер-классов» «Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, изобразительного искусства и труда (технологии) в общеобразовательной организации»	Буланкина ОП	2 место в номинации мастер-класс
2		Вафина ЛИ	
3		Красильникова ВВ	
4		Балакирева ТВ	
5		Буланкина ОП	2 место
6		Алиева Г.Х.	1 место
7		Хуснутдинова Г.Ш.	1 место
8		Вафина ЛИ	3 место
9	II Всероссийский патриотический конкурс «Краски моей России»	Гарипова Ф.С.	1 место
10	3 всероссийский патриотический конкурс «Краски моей России»	Гарипова Ф.С.	Диплом I степени
11	Всероссийский конкурс методических разработок уроков «Педагогика XXI века»	Хуснутдинова ЭИ	Диплом I степени

### Международные конкурсы

№	Название конкурса	ФИО учителя	результат
1	Международный педагогический конкурс, организованный образовательным порталом	Гатауллина Гульнур	Диплом победителя

Учи.ру «Новаторство и традиции»	Харисовна	
---------------------------------	-----------	--

### Выступления на научно-практических конференциях

№	Название конференции	ФИО учителя	
1	Всероссийская конференция	Гатауллина ГХ	
2	«Инклюзивное образование: практика использования АООП в школах»	Юлдашева СГ	
3		Хабибуллина ЭН	
4		Гаязова ГН	
5	VI Республиканская научно-практическая конференция им. АМ Бутлерова	Хасанова ЛР	
6		Хабибуллина ЭН	
7		Файзуллина ГИ	
8		Шайхутдинова ГИ	
9		Волкова М.А.	
10		Зайнуллина ЭЗ	
11		Гаязова Г.Н.	
12		Гатауллина ГХ	
13		II Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровой помощник МЭО»	Файзуллин И.И.
14		Республиканская научно-исследовательская конференция XXIII Рождественские чтения.	Гатауллина ГХ
15			Шамсутдинова РИ
16			Шайхутдинова ГИ
17	Республиканская научно-практическая конференция «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика, управления» (выставка «Демонстрация грантов: «Родные языки»).	Гатауллина ГХ	
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	Гатауллина ГХ	
19	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Я остаюсь на Земле» (конкурс - презентация буктрейлеров, посвященных 115летию со дня рождения писателя Наби Даули)	Мингазова ГП	
20	XII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Наби Даули. Секция «Мы говорим о Победе» (конкурс разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных 80летию Победы в Великой Отечественной войне)	Красильникова ВВ	
21	НПК «Туган жир сулышы»	Файзуллина ГИ	
22		Шайхутдинова ГИ	
23	НПК Качество образования в школе	Файзуллина ГИ	

### Выступления на семинарах

№	Название семинара	Тема выступления	ФИО учителя
---	-------------------	------------------	-------------

1	Актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы, 28.10.2024 на базе МБОУ «СОШ №5» г. Чистополь	«Из опыта работы с русскоязычными учащимися»	Хафизова ВГ
2	Международный научно-практический семинар «Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, изобразительного искусства и труда (технологии) в общеобразовательной организации»	«Использование возможностей народного творчества в этнокультурном образовании и воспитании»	Мунадиева ЭЯ
3	Республиканский семинар для педагогических работников начального образования	«Программа «Орлята России» как эффективный механизм формирования социальной активности младшего школьника»	Буланкина ОП

#### Публикации

№	Название издания	Тема публикации	ФИО учителя
1	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха»	«Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира»	Алиева ГХ
2	Сборник материалов II Международной научно-практической заочной конференции «Иностранный язык: традиции, опыт и инновации»	«Татар теле дәрәсләрендә телгә өйрәтүдә отышлы алымнар куллану»	Галлямова МН
3	Инфоурок	«Татар халык бәйрәмнәре»	Гатауллина ГХ
4	Инфоурок	Р.Вәлиеваның “Туган көндә” хикәясенә төп идеясен ачыклау һәм бәяләмә бирү”.	Гатауллина ГХ
5	Научно-популярный журнал «АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» Института развития образования Республики Татарстан	Рубрика « <b>Профориентация школьников и первые шаги в науку</b> » «Дети войны. Трудовой подвиг советского народа»	Шамсутдинова Р.И.
6		Рубрика « <b>Профориентация школьников и первые шаги в науку</b> » «Дети войны. Трудовой подвиг советского народа»	Шайхутдинова Г.И

#### Иные конкурсы и мероприятия

№	Название конкурса	ФИО учителя	результат
1		Гарипова ВИ	1 место

2	Программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Шамсутдинова РИ	1 место
---	--	--------------------	---------

**Информация по грантам «Движение первых» - выиграли 200 000р.  
«Театр на Крайнова» ФПКИ - выиграли 500 000р.  
«Радуга возможностей» АИС Раиса РТ**

#### Семинары

№	тема	Для кого	сроки
1	«Проектные технологии управления ОО»	Стажировка директоров школ Нурлатского и Алькеевского МР РТ	4.12.2024
2	«Реализация методических проектов в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса»	Семинар-практикум для заместителей директора по УВР Алькеевского района	19.12.2024
3	«Формирование языковых компетенций на уроках русского языка и литературы и иностранного языка в контексте межпредметных связей»	Для учителей русского языка и литературы, иностранного языка	21.01.2025
4	Республиканская стажировка «Успешное лидерство: «Проектные технологии управления образовательным процессом»	Для руководителей и методистов ИМО муниципальных органов управления образованием РТ	04.02.2025
5		Для руководителей и методистов Кайбицкого района	
6	Республиканская научно-практическая конференция «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления»		16.05.2025
7	День открытых дверей КГЭУ		19.11.2024

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому

чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

#### **Состояние книжного фонда.**

В 2024-2025 учебном году было получено 2479 экземпляров учебников, на сумму 1 721728 руб. 67 коп.

Поступили учебники для 4,6,7,8,9 классов, учебники татарского языка для 3,4 классов, учебники истории для 5,6,7 классов. Учебники для учащихся с интеллектуальными нарушениями 4,5 класс

Процент обеспеченности учебникам -99,8%

#### **Библиотечный фонд школьных учебников составляет**

8099 экземпляров, на одного обучающегося приходится 13,7 учебников.

Из фонда школьной библиотеки учащимся было выдано: всего 5930 экземпляров

1-4 классам - 2079 экземпляров учебников

Федеральные 5217 экземпляров

Региональные 713 экземпляров

По акции «Подари книге вторую жизнь» в 2024-2025 учебном году фонд библиотеки пополнился на 64 экземпляра книг.

Общий фонд библиотеки – 25886 экз.

Из них:

основной фонд – 12437 экз.;

учебная литература – 8099 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Ежегодно в марте-апреле делаем заказ на новые учебники на следующий учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского района. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем регулярно проводятся рейды по проверке состояния учебников, беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Список учебников на учебный год».

#### **Содержание и организация работы с читателями.**

2024 – 2025 учебном году средние показатели читательской активности снизились . Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 8-9 классов. Из старшеклассников выделяются 11-е классы. Учителя Хасанова Л.Р., Абдрахманова Л.З., Гаязова Г.Н. Хабибуллина Э.Н., Шамсутдинова Р.И., Мунадиева Э.Я., Хабибуллина Ф.Н.. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев литературные источники, в том числе справочную. Учащиеся старших классов берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в октябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Самыми читающими классами по итогам года признаны : 2 «Б», 3 «Б», 2 «А», 4 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 9 «А», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б».

### **Справочно-библиографическая работа**

- Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список краеведческой литературы
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»
- Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно - библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей
- различных возрастных групп.
- «Словари наши друзья и помощники». 5-6 класс
- «История книги». 3-4 класс
- «Правила обращения с книгой». 1-2 класс.
- «Чудесная страна библиотека». 2-3 класс.
- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

### **Массовая работа.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»

- «В стране интересных уроков».
- «Береги здоровье смолоду».
- «Книга ищет читателя»
- «Великий подвиг».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Имя тебе - Учитель», «Нет ничего превыше слова - мать», «Здравствуй, Новый Год », «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Путешествие в историю татар»
- «Герои Отечества»
- «Во славу Отечества»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай бөек шагыйрь»
- «В книжной памяти мгновения войны...»
- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Космонавтика сегодня»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

Л.Н Толстого,

Н.Н. Носова

Б.С.Житкова,

М.И.Цветаевой,

Е.А.Пермяка,

С.Я.Маршака,

А.Линдгрэн,

Д.Свифта,

А.Н.Толстого,

Б.Н.Стругацкого,

А.А.Вознесенского,

Т.М.Рида,

А.М. Горького и других известных писателей, и поэтов.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники:

Литературная переменка «Почитай-ка» 1,2 класс

Устный журнал, посвященный жизни и творчеству Э.Успенского. 2-4 класс.

Литературная игра по сказкам Ш.Перро. 5-6 класс

Литературный конкурс «Эрудит» 10-11 класс.

Устный журнал «Жизнь и творчество Г.Тукая.» 7-8 класс

Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М.Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Компьютерные технологии использовались для составления:

заказов отчетов по фонду учебников;

анализа деятельности библиотеки;

плана работы библиотеки;

буклетов к библиотечным урокам;

библиографических списков;

медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождалось показом медиа-презентаций, в работе использовалась интерактивная доска..

Также хочется отметить, что многие новые учебники поступили с электронным носителем, которые также читатели получают для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Диски, как и книги выдаются по формулярам.

Количество класс – комплектов – 32

Количество читателей - 675

Количество посещений – 11159.

Книговыдача – 11792

Посещаемость – 14

Читаемость – 15

Обращаемость – 0,5

Книговыдача:

Художественная литература – 3421

Справочная литература – 624

Отраслевая литература – 723

Литература на татарском языке – 1018

Учебная литература -6234

Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

### **Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками:

сентябре выдан школьный комплект учебников на 2024-2025 учебный год. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 99,8%. мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

Пожелания на следующий учебный год:

своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников; подписывать все учебники, выданные школой.

Оформлена подписка на периодику.

Велась работа с фондом:

- Проверка расстановки книжного фонда, и перестановка его в соответствии с таблицами ББК;
- Ревизия каталога;
- Работа с читательскими формулярами.

Работа с отчетами:

-Оформлен заказ на учебники на 2025-2026 учебный год.

#### **Работа по самообразованию:**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году:

Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

#### **Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Пополнять фонд художественной и методической литературой.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 52 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Этапы оказания первой медицинской помощи»).

Имеются 1 мобильный класса для начальной школы, 10 интерактивных досок.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 180 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Актовый зал оборудован проектором, звуковой аппаратурой.

Имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Пришкольный участок школы площадью 0,5 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,5 га. Медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи, АПК «Армис».

Проектная наполняемость здания школы - 1200, фактическая наполняемость - 591.

Безопасность пребывания в школе всех участников образовательного процесса ставится во главу угла. В 2024 году было завершено металлическое ограждение заборов. Построена автомобильная стоянка для работников школы.

Система видеонаблюдения внутри школы и по периметру школы позволяет более качественно отслеживать обстановку.

Средства экстренного вызова вневедомственной охраны увеличилось до 3.

Автоматическая пожарная сигнализация работает в штатном режиме. Раз в четверть проводились тренировочные эвакуации. В 2025 году наша школа была выбрана для проведения Всероссийских антитеррористических учений. Вся информационная документация была предоставлена в Казань. Продолжили сетевое взаимодействие с Университетом талантов, с педагогическим Казанским колледжем, с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Казанский государственный энергетический университет», «Университет Талантов», АйТи-парк. Прошли встречи с преподавателями и студентами на базе нашей школы и лаборатории этого университета.

С одобрения и при поддержке Раиса РТ Рустама Нургалиевича Минниханова для популяризации точных наук в Татарстане стартовал масштабный образовательный проект «Физико-математический прорыв» реализуемый совместно Министерством образования и науки РТ и Университетом Иннополис. Наша школа является победителем гранта «Физико-математический прорыв» в номинации «За достижения высоких результатов обучающихся общеобразовательной организации по физике, математике, информатике» - 1 млн.руб. Победителями в конкурсе среди учителей стали: Файзуллина Гульнур Ильшатовна, Шайхутдинова Гульназ Ильдаровна, ученик 7 в класса Шайдуллин Камиль Ильнурович.

Основные усилия направлены на подготовку и поддержку олимпиадников.

Появился математический кружок нового вида. Его ведет школьный учитель, но один раз в неделю к каждому ребенку присоединяется олимпиадник высокого звена. Они разбирают решение интересных олимпиадных задач, Сириус, КГУ, КГЭУ, КХТИ-студенты наши. Выход за рамки шаблонов, шаг успехов в учебе и в жизни.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 (проф) 4,46 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2(65)/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7(19)/36,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452/76,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223/37,9%
1.19.1	Регионального уровня	56/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	121/20,5%
1.19.3	Международного уровня	28/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/90%
1.29.1	Высшая	32/68%
1.29.2	Первая	15/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178/31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.

Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.